

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр
развития ребенка – детский сад № 53 «Истоки» города Ставрополя

МБДОУ ЦРР - д/с №53 «Истоки»
г.Ставрополя

СОГЛАСОВАНО

Педсовет
(протокол 3; от 27.03.2025)

УТВЕРЖДАЮ

И.о.заведующего МБДОУ ЦРР
- д/с №53 «Истоки»

Демчук Н.В.

27.03.2025

Отчет о результатах самообследования

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения центра развития ребенка – детского сада № 53 «Истоки»
города Ставрополя
за 2024 год**

г. Ставрополь, 2025

I. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 53 «Истоки» города Ставрополя
Адрес организации	355029, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ставрополь, проезд Ботанический, 5
Телефон, факс	8 8652 56-35-79, 8 8652 56-35-79,
Адрес электронной почты	dou_53@stavadm.ru ; detsad53i@yandex.ru
Руководитель	Демчук Наталья Викторовна
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя. Группы функционируют в режиме: полного дня (12-часового пребывания) с 7.00 - 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Учредитель	Комитет образования администрации города Ставрополя
Дата создания	Декабрь 1972 года
Лицензия	Бессрочная лицензия на право осуществления образовательной деятельности (Серия 26 Л 01 № 0001130 от 21 июня 2016 года №4881)
Адрес сайта	https://ds-istoki-stavropol-r07.gosweb.gosuslugi.ru/
Взаимодействие с организациями – партнерами, органами исполнительной власти	Городской информационно методический центр: Информационно-методическое сопровождение образовательного процесса. Расширение профессиональных компетенций в области педагогической и культурно просветительской деятельности: информационно коммуникативной, правовой, проектировочной и др. Развитие теоретической, практической, индивидуальной и социальной готовности педагогов к реализации ФГОС ДО. Обобщение и распространение передового педагогического опыта работы воспитателей и специалистов. СКИРО и ПРО: Курсы повышения квалификации МБОУ средняя школа № 18 города Ставрополя: Преемственность дошкольного и школьного образования Детская поликлиника № 1 города Ставрополя: Медицинское сопровождение деятельности, Диспансерные осмотры Краевой театр кукол Ставропольская детская библиотека имени А.Екимцева ГИБДД г. Ставрополя

МБДОУ ЦРР – д/с № 53 «Истоки» расположено в жилом районе Промышленного района г.Ставрополя . В ближайшем окружении находятся:

детский сад №56, МБОУ лицей №18, детская библиотека, Парк Победы, площадь 200-летия Ставрополя. Здание детского сада построено по типовому проекту 1972 г. Проектная мощность 160 мест. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность 538 кв. м., площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников 132 кв. м.

Цель деятельности ДООУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья дошкольников.

Дополнительные платные образовательные услуги в ДООУ не оказываются.

Вывод: Функционирование МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством.

Анализ образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ ЦРР – д/с №53 «Истоки» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО. С 01.01.2021 года ДООУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность в ДООУ ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Федеральная программа вводит базовый уровень требований к объему, содержанию и результатам работы с детьми в детских садах и позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовнонравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную

организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Федеральная программа позволяет объединить обучение и воспитание в единый процесс на основе традиций и современных практик дошкольного образования, подкрепленных внушительным объемом культурных ценностей.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности

Педагоги используют разнообразные методы и приемы: групповую и подгрупповую работу, проекты, игровые технологии, методы проблемного обучения, исследовательскую деятельность и другие. При организации самостоятельной деятельности воспитанников, поддержки детской инициативы, развития игровой деятельности идет чередование разных видов деятельности на занятиях, таких как активные и пассивные формы, индивидуальная и коллективная деятельность. Воспитатели учитывают возраст, особенности воспитанников при выборе методов вовлекающих детей в образовательный процесс применяют ИКТ-технологии; на занятиях активно используют интерактивную доску, проектор, компьютер, ноутбук.

При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, досуги.

Детский сад посещают воспитанники в возрасте от 2 до 7,5 лет. В нем сформировано и функционирует 7 групп общеразвивающей направленности.

Общая численность воспитанников за 3 календарных года	2022	2023	2024
	215	186	192
Наличие и комплектование групп согласно лицензионного норматива (процент переукомплектованности)	34%	16 %	27%

Особое значение придается в ДОО гражданскому воспитанию: привитие чувств любви и уважения к родным и близким, других людей, родительского дома, детского сада, своего города, интереса и уважения к государственным символам (флаг, герб, гимн), исторического и культурного наследия народа, гордости за его достижения и желание приобщиться к общественно-полезным делам и значимым общественным событиям Коллектив детского сада в преддверии Дня Победы принял участие в проекте «Это праздник – со слезами на глазах», «Письмо солдату», «Бессмертный полк», «Окна

Победы». Воспитанники приняли участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка».

Организовывали выставки детских рисунков: «С днем рождения, Ставрополь!», «Мой папа – самый лучший!», «Мы дружбою своей сильны и родиной своей горды!», «Мамочка любимая моя», «Неофициальные символы России»;

Провели тематические мероприятия с детьми и их родителями (законными представителями): «Помню! Горжусь!», «Моя семья», «Город мой любимый», «День пожилого человека», «День народного единства», «День Матери».

В детском саду ведется активная работа по здоровьесбережению, физическому развитию детей, повышению двигательной активности. Этому способствует созданная в ДОО доступная и безопасная предметно-развивающая среда: музыкальный, спортивный залы с соответствующим оборудованием, физкультурные уголки в групповых комнатах с оборудованием для подвижных игр, медицинский блок, игровые площадки. Планирование физкультурно-оздоровительной работы осуществляется в рамках Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ЦРР -детский сад №53 «Истоки» г. Ставрополя. По данному направлению разработан план по здоровьесбережению. Работа по здоровьесбережению реализуется посредством физкультурных занятий, режима дня, воспитанию культурно-гигиенических навыков, спортивных досугов, прогулок, различных гимнастик.

Эффективность физкультурно – оздоровительной работы в ДОО напрямую зависит от взаимодействия и взаимопонимания педагогов – специалистов, медицинских работников, родителей воспитанников и всего коллектива. Только совместными усилиями мы решаем поставленные задачи и добиваемся положительных результатов. Данная работа проводится в нашем учреждении комплексно: она включает в себя профилактику заболеваемости, травматизма, закаливание детей, соблюдение правил СанПиН, своевременно организуются медицинские обследования, контролируется проведение профилактических прививок. В ДОО разработана система закаливающих мероприятий, которые осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды (ежедневные прогулки, хождение босиком по дорожкам (в летний период), гимнастика пробуждения и другие). Воспитатели ежедневно проводят утреннюю гимнастику, пальчиковую гимнастику, бодрящую гимнастику после сна, физкультминутки на занятиях. В детском саду создаются условия для охраны и укрепления здоровья детей, совершенствования их физического здоровья. В каждой группе имеются физкультурные центры. Педагоги используют разнообразные формы и методы организации физической активности. Ежемесячно администрацией детского сада проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Для понижения случаев заболевания сезонно проводилась профилактика гриппа и ОРВИ, вакцинация детей

против гриппа. В 2024 году случаев детского травматизма во время пребывания в ДООУ не было.

Воспитательная работа

Характеристика семей по составу

Сведения об учреждении	Показатели
Общие сведения	
Всего семей	192
Всего обучающихся Из них:	187
Мальчиков	90
Девочек	102
Национальность	
- русские	180
- армяне	4
- грузины	2
- другие	<u>6</u>
Банк данных семей	
Категории:	
Многодетных семей	16
- в них детей	51
Неполных семей	18
- в них детей	28
Матерей-одиночек	1
- в них детей	1
Опекаемых (семей)	1
Иностранных граждан (семей)	0
в том числе Украинцев (семей)	0
Неблагополучных семей	<u>0</u>
Участник СВО	<u>16</u>

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в учреждение.

2024 год в России был объявлен Годом семьи по указу Президента России Владимира Путина. Цель мероприятия — популяризировать политику в сфере защиты семьи и сохранить традиционные семейные ценности.

В детском саду проведены следующие организационно-педагогические мероприятия: педагогический совет «Эффективные формы построения партнёрских взаимоотношений семьи в контексте с ФОП»; консультации «Фотопоиск, или как с помощью госпаблика вовлечь родителей в образовательную деятельность», анкетирование «Здоровый образ жизни», «Причины недопонимания между педагогами и родителями» и др.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. Взаимодействие с родителями воспитанников проходило по направлениям: совместное проведение мероприятий

(государственные и региональные праздники) реализация совместных разнообразных проектов воспитательной направленности. В связи с этим коллектив детского сада постоянно информировал родителей (законных представителей) о содержании, формах и методах работы с детьми, включали родителей в процесс общественного образования их детей путем организации открытых занятий, мастер-классов «Говорите ребенку больше добрых слов», консультаций «Дефицит родительской любви», «Как облегчить ребенку адаптацию к детскому саду», выставок детского рисунка «Моя мама – самая ...» (март 2024), «Моя семья – самые счастливые моменты» (июнь 2024), «День отца», совместного просмотра театрализованной деятельности).

С родителями ведется групповая и индивидуальная консультативная работа по вопросам воспитания детей дошкольного возраста. В течение всего учебного года родители приглашались к участию в различных мероприятиях, организованных администрацией города, комитетом образования и детским садом. С воспитанниками были проведены развлечения «Осенний праздник», «День отца», «День матери», «Новогодняя сказка», спортивные мероприятия месячника здоровья и другие. В 2024 году администрацией Детского сада на постоянной основе ведутся официальные странички ДООУ в социальных сетях ВКонтакте и Одноклассники, содержащие информационно-познавательные посты, публикации о проведенных мероприятиях с детьми, посты, направленные на получение обратной связи. Целевая аудитория - это родители воспитанников нашего ДООУ, а также родители будущих воспитанников.

Родительский клуб «К здоровой семье – через детский сад» создан в ДООУ с целью установления сотрудничества ДООУ и семьи в вопросах воспитания здорового ребенка. Клуб является дополнительным компонентом воспитательного процесса, где родители и педагоги детского сада могут получить знания и развивать свои умения, чтобы в дальнейшем объединить свои усилия и обеспечить ребенку защиту, эмоциональный комфорт, интересную и содержательную жизнь в детском саду и дома. Работа родительского клуба «К здоровой семье через детский сад» строилась на основе утвержденного плана. Содержание заседаний продумывается с учётом результатов анкетирования родителей. Педагогами ДООУ были проведены заседания по темам «Витамины и здоровье». «Ребёнок и компьютер», «Профилактика вирусных заболеваний». «Будь здоров, малыш! Детская аллергия». Мероприятия проводились на высоком уровне, участники выражали слова благодарности организаторам и сами принимали активное участие в заседании клуба, делились опытом семейного воспитания.

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных

семей уделяется большее внимание в первый месяц после зачисления в группу.

Дополнительное образование

В 2024 году в ДООУ осуществляется бесплатное дополнительное образование дошкольников через регистрацию в информационной системе Навигатор дополнительного образования детей Ставропольского края. 96 воспитанников, посещают кружки: гуманитарной направленности «Азбука здоровья», «Хочу все знать» и кружок спортивной направленности «Юный шашист».

Название кружка	В них детей	Форма занятий	Направления
Азбука здоровья	27	Групповая до 10 человек	социально-педагогическое
Юный шашист	43	Групповая до 10 человек	Физическая культура и спорт
Хочу все знать!	26	Групповая до 10 человек	социально-педагогическое

Организованная образовательная деятельность по дополнительному бесплатному образованию (кружки) проводятся с детьми во вторую половину дня. Дополнительное образование обеспечивает воспитанникам разностороннее развитие с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Цель дополнительного образования: раскрытие и развитие индивидуальных способностей дошкольников в различных видах детской деятельности, мотивация детей к познанию себя и своих возможностей. Занятия в кружках способствуют решению конкретных воспитательных задач:

- Расширять и углублять умения и навыки, предусмотренные дополнительными программами;
- Создать условия для развития творческого потенциала личности;
- Развивать мотивацию личности к познанию и творчеству;
- Способствовать созданию эмоционального благополучия;
- Приобщать к общечеловеческим ценностям;
- Развивать интеллектуальную и духовную стороны личности ребенка.

Вывод: в Учреждении созданы благоприятные условия для того, чтобы за период дошкольного детства ребенок может пройти путь от первых проявлений склонностей до яркого расцвета способностей, одаренности.

Преемственность в работе

Достичь положительных результатов по развитию детей дошкольного возраста было бы невозможно без активного взаимодействия дошкольного учреждения с социумом. Для социализации детей детского сада и создания открытой системы МБДОУ поддерживаются связи с общественностью, учреждениями образования, здравоохранения, культуры.

Продолжается тесное сотрудничество с МБОУ лицеем №18 города

Ставрополя. Формы связи между педагогическими коллективами ДООУ и школы разнообразны. Взаимосвязь психологических служб детского сада и школы позволяет вырабатывать согласованные взгляды на критерии готовности детей к школьному обучению, на проведение диагностических процедур в связи с записью детей в школу. Интересно и познавательно прошли совместные выставки детских рисунков «Что я знаю о школе», «1 сентября – день Знаний», «Школа, здравствуй». Составление маршрута «Школа-дом» позволило дошколятам расширить знания о своем пути в школу и домой, уточнить правила дорожного движения.

В течение 2024 года в своей деятельности коллектив ДООУ взаимодействовал со следующими социокультурными объектами и учреждениями города:

- Комитетом образования администрации города Ставрополя;
- Министерством образования и молодежной политики СК;
- ГИМЦ
- Администрацией Промышленного района города Ставрополя;
- Детской поликлиникой № 1;
- Ставропольским краевым институтом повышения квалификации педагогических работников;
- Городским дворцом детского творчества;
- Центром «Поиск»;
- Советом Микрорайона;
- Госавтоинспекцией; - Управление ГИБДД;
- Творческое объединение «Казачий формат».

ВЫВОД: Организация социокультурной связи между детским садом и данными учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

Анализ системы управления Учреждения

В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят: заведующий дошкольным образовательным учреждением контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДООУ; зам.зав. по УВР ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей; зам.зав. по АХР ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДООУ.

Наименование органов управления

Наименова	Функции
-----------	---------

ние органа	
Заведующий	Осуществляет общее руководство деятельностью Учреждения; организует выполнение решений Учредителя; действует без доверенности от имени Учреждения, представляет его интересы в организациях различных форм собственности, а также в судах различной юрисдикции; выдает доверенности для предоставления интересов Учреждения; заключает контракты, соглашения, договоры, по вопросам организации деятельности Учреждения; открывает счета Учреждения; издает приказы и иные распорядительные документы, дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения; разрабатывает и утверждает по согласованию с Учредителем структуру и штатное расписание Учреждения; планы текущей и перспективной работы Учреждения; осуществляет прием на работу работников Учреждения, расстановку кадров
Управляющий совет Учреждения	Принятие изменений и дополнений в Устав Учреждения; определение приоритетных направлений деятельности Учреждения; согласование образовательной программы реализуемой Учреждением; утверждение программы развития Учреждения; участие в разработке и согласование локальных нормативных актов Учреждения в том числе, устанавливающих виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера работникам Учреждения
Общее собрание работников	Определение состава комиссии по трудовым спорам, выбор председателя первичной профсоюзной организации и т.п.; определение представителя в Управляющий совет Учреждения и иные органы управления Учреждения; участие в рассмотрении и обсуждении вопросов стратегии развития Учреждения; обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении, организация и проведения мероприятия по ее укреплению, рассмотрение фактов нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения
Педагогический совет	Разработка и утверждение учебных планов, образовательных программ, перечня учебников и учебных пособий из числа рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации; организация работы по повышению квалификации педагогических работников Учреждения, развитию их творческих инициатив, распространению передового педагогического опыта; изучение информации педагогических работников Учреждения, докладов представителей организаций и учреждений различных форм собственности,

	взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и воспитания;
Совет родителей	Участие в разработке предложений по внесению изменений и дополнений в действующие локальные нормативные акты Учреждения по вопросам, затрагивающим интересы воспитанников и их родителей (законных представителей), в том числе в устав Учреждения; рассмотрение и обсуждение основных направлений развития Учреждения; координация действий родительской общественности и педагогического коллектива Учреждения по вопросам образования, оздоровления и развития воспитанников.

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Ставропольского края, администрации города Ставрополя.

Организационно-управленческая структура ДООУ представлена схемой:



Вывод:

Структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления, способствует развитию инициативы участников образовательного процесса педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников ДООУ. Управленческая деятельность осуществляется на основе использования информационной системы, администрирования деятельности дошкольного учреждения.

Анализ содержания и качества подготовки воспитанников Учреждения

В целях качественной реализации содержания образовательной программы в 2024 году проведена целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей. В учреждении разработана Образовательная программа дошкольного образования на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Содержание ОП ДО соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программа выстроена с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа Учреждения основана на комплексно тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

В Учреждении реализуются парциальные образовательные программы:

1. Лыкова И.А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру).
2. И. Каплунова, И. Новоскольцева ЛАДУШКИ Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста.
3. Литвинова Р.М. Региональная культура: художники, писатели, композиторы (научно-методическое пособие) // Научное обозрение. Реферативный журнал.
4. Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного

возраста. Данные образовательные программы дошкольного образования реализуются в очной форме.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Реализация образовательной программы дошкольного образования предполагает оценку индивидуального развития детей. Оценка производится педагогом в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и в специально организованной деятельности. Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования;
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребёнком содержания образовательной программы ДО. В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия. Таблицы мониторинга заполняются дважды в год – в начале и конце учебного года для проведения сравнительной диагностики. Мониторинг осуществлялся в форме регулярных наблюдений педагогов за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственно образовательной деятельности с ними. Мониторинг в форме наблюдения проводился в начале и конце учебного года во всех возрастных группах. Выявленные показатели развития каждого ребенка фиксировались педагогами. В мае 2024 года (по итогам освоения образовательной программы в 2023 – 2024 учебном году) все воспитанники (100%) освоили ОП ДО.

Готовность детей к школьному обучению

В апреле 2024 года проводилась итоговая диагностика развития психических процессов у детей и уровня готовности к обучению в школе (по методике "Ориентировочный тест школьной зрелости" А.Керна и Я. Йирасека). Основной целью психологического обследования детей «на старте» школьного обучения заключалась в выявлении зоны их ближайшего развития, а также индивидуально-психологических особенностей и поведенческих характеристик. Диагностика проводилась индивидуально с каждым ребенком и малыми подгруппами в атмосфере доброжелательности: детей поощряли, оказывали им эмоциональную поддержку. Для диагностики использовались классические методики, позволяющие выявить уровень интеллектуального развития, произвольности, особенностей личной сферы воспитанников. Всего протестировано 30 человек, в том числе -

подготовительная группа «Сердечки» (28 чел), старшая группа «Солнышко» (2 чел.).

Высокий уровень готовности к школе (координация, зрительно-пространственное восприятие, зрительная память) - 9 человек, что составляет 30 %;

средний уровень — 21 человек, что составляет 70%.

Высокий уровень развития мыслительных операций (вопросы, и задания на логическое мышление) - 15 человек (50%); средний уровень - 15 чел. (50%)

Низкий уровень готовности к школе у ребят не выявлен.

Высокий уровень готовности по обоим направлениям показали — 6 человек (20%); средний - 80%.

У детей отмечается желание не просто пойти в школу, но учиться выполнять определённые обязанности, связанные с их новым статусом, с новой позицией в системе социальных отношений школьника. Уровень развития внимания во многом определяет успешность обучения ребёнка в школе. У детей преобладает непроизвольное внимание. Свойства внимания - концентрация, объём, распределение и переключение, устойчивость. Общий уровень развития внимания составляет 83 %.

Вывод: Сводный анализ освоения программного материала по образовательным областям показал 86%. На 2025 учебный год необходимо усилить работу педагогического коллектива по познавательному и речевому развитию воспитанников. Очевиден положительный результат проведенной работы, знания детей прочные. Можно сделать вывод, что весь педагогический коллектив заинтересован в результатах своего труда и старается реализовывать образовательную программу на должном высоком уровне.

Система работы психологической службы

Социально-психологическая служба — один из компонентов целостной системы образовательной деятельности Учреждения. Деятельность социально-психологической службы Учреждения ориентирована как на воспитанников и их родителей, так и на административных и педагогических работников, их социально психологическую поддержку. Целью деятельности службы является социально психологическое сопровождение, личностная и социальная адаптация детей, а также обеспечение индивидуализации и гуманизации педагогического процесса. Социально-психологическая служба осуществляет деятельность, руководствуясь запросами родителей (законных представителей) воспитанников, администрации, педагогов. Педагоги социально психологической службы работают с отдельной личностью, с отдельным ребёнком, а если с группой, то небольшой, если с семьёй, то с каждой в отдельности.

Основные направления работы педагога-психолога: помочь детям войти в современный мир, такой сложный, динамичный, характеризующийся множеством негативных явлений.

Работа с родителями (законными представителями воспитанников): — Психолого-педагогическое просвещение родителей (консультации, наблюдение за ребенком):

- Развитие осознания педагогического воздействия родителей на детей в процессе общения;
- Снижение уровня тревожности родителей перед поступлением детей в школу;
- Обучение родителей методам и приемам организации занятий с детьми старшего дошкольного возраста;
- Ознакомление родителей с элементами мониторинга психических процессов (внимание, память);
- Обеспечение более высокого уровня подготовки детей к школе.

Работа с педагогами:

- Индивидуальное и групповое консультирование;
- Подготовка и выступление на педсовете, методическом объединении;
- Повышение психологической компетенции педагогов.

Социальный педагог осуществляет работу по профилактике и коррекции нарушений социальной адаптации дошкольников, организуя профилактическую работу с ребенком, совместную работу с педагогическим коллективом, тесное взаимодействие с родителями (законными представителями). В Учреждении обеспечивается единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач воспитательно-образовательного процесса, учитывается гендерная специфика развития детей дошкольного возраста. Между педагогами и родителями (законными представителями) установлено взаимодействие в целях осуществления полноценного развития каждого ребёнка, создание равных условий образования детей дошкольного возраста. Воспитатели, педагог-психолог, социальный педагог находятся в постоянном контакте с родителями (законными представителями) воспитанников, объясняя им стратегию и тактику воспитательнообразовательного процесса, консультируют по вопросам реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, организуют помощь по вопросам развития детей и совместную деятельность детей и родителей (законных представителей).

Содержание и результативность коррекционной работы в группах общеразвивающей направленности.

В течение года по запросам педагогов и родителей проводилась индивидуальная и подгрупповая работа с детьми: по эмоционально волевой сферы (причины агрессии, тревожности, гиперактивности); по коррекции внимания и высших психических функций; поведенческим нарушениям; снятие мышечного и эмоционального напряжения.

В группах проведены мероприятия в форме встреч в психологической гостиной, мини- тренингов, презентаций, вечеров вопросов и ответов (тематика в зависимости от возрастных особенностей детей) и т.д. У детей по результатам итоговой диагностики отмечена положительная динамика в развитии.

Анализ организации учебно-воспитательного процесса

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги. Учебный план составлен в соответствии с санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые норы учебной нагрузки. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

Основные форма организации образовательного процесса:

- регламентированная образовательная деятельность;
- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся в соответствии с требованиями. Продолжительность занятий соответствует СанПиН и составляет: • в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин; • в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин; • в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин; • в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин; • в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин. Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской поэтапно: Работа с детьми: — Помощь детям в адаптации к детскому саду; — Проведение обследования детей и выработка рекомендаций по коррекции деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Одним из структурных элементов образовательной программы детского сада является программа воспитания. Цель воспитания в ДОО — личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества, что предполагает:

1. Формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения.
2. Формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе.
3. Становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Для реализации программы воспитания был разработан календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Детский сад неукоснительно соблюдает требования СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются и не допускаются в ДОО;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- регулярное проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Выполнены все запланированные мероприятия.

Анализ качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения

Укомплектованность штата

ДОО обладает необходимым кадровым потенциалом для осуществления образовательного процесса и работы в режиме функционирования. На начало учебного года детский сад был укомплектован педагогическими кадрами. В течение года педагогический коллектив состоял из 18 педагогов, 3 из них молодые педагоги. Педагогический стаж сотрудников имеет диапазон от 2 лет до 39 лет. Рядом с молодыми специалистами трудятся высококвалифицированные педагоги, передающие начинающим свой богатый профессиональный опыт. Коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Систематически продолжает работу над повышением качества работы Д

Педагогический коллектив состоит из:

- 15- воспитателей
- 1- педагог-психолог
- 1 -музыкальный руководитель
- 1 - социальный педагог

Заместитель заведующего по УВР имеют нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ».

ИКТ-компетентности педагогов и информация о компьютерном оборудовании представлена в таблице

Уровень пользования		кол-во компьютеров в МБДОУ	Кол-во, компьютеров, используемых в образовательном процессе	Кол-во, компьютеров, используемых в образовательном процессе, имеющие доступ к сети Интернет	Доступные для использования детьми (из общего количества), имеющие доступ к сети Интернет
кол- во	%	кол-во	кол-во	кол-во	кол-во
18	100	13	5	5	0

Повышение квалификации

В течение учебного года в ДОУ были созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

* Существует план переподготовки и аттестации педагогических кадров.

* Педагоги повышали свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участия в семинарских занятиях и методических объединениях. Кроме вышеизложенных форм повышения квалификации педагоги ДОУ имели возможность повышать свою квалификацию и на методических мероприятиях, проводимых в детском саду: семинарах, мастер-классах, круглых столах, практикумах, педагогических советах, консультациях, показах практической работы с детьми, самообразованием педагогов.

*Реализуется система работы с молодыми специалистами. Разработан план наставничества, за молодыми педагогами закреплены наставники.

В отчетном 2024 году наши педагоги прошли курсы повышения квалификации педагогических работников - 2 человека, по темам: «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма как направление воспитательной работы педагога», 1- человек «Социально коммуникативное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях ДОО». 1- человек «ФГОС ДО: организация физического воспитания».

Методической службой Учреждения уделяется большое внимание повышению социально-педагогической культуры педагогов, как условию развития ребенка, раскрывающееся в такой категории, как «взаимодействие». Работа на следующий год открывает возможность системно прописать научно-методические основы системы использования традиционных и инновационных игровых практик для успешной социализации личности детей дошкольного возраста в воспитательной системе семьи дошкольников и в контексте социального партнерства ДОУ с организациями культуры и спорта. Методическая служба учреждения использует следующие методы работы с педагогическим коллективом:

- активизация имеющиеся у педагогов знаний,

- создание благоприятного психологического климата в коллективе,
- обеспечение оптимальных условий для обмена опытом.

Педагоги МБДОУ приняли участие в городских семинарах и методобъединениях, познакомились с теоретическими новинками, практическими наработками и результатами творческой деятельности коллег. Для качественного осуществления воспитательной работы организована работа с педагогами по различным направлениям воспитательной работы. С этой целью применяет такие формы организации, как: Педсоветы в традиционной и нетрадиционной формах; Открытые просмотры педагогической деятельности; Семинары, практикумы; Консультации.

Прохождение аттестации

В отчетном году успешно прошли процедуру аттестации на высшую квалификационную категорию 1 педагог, СЗД – 2 педагога, заместители руководителя по УВР и АХР аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Анализ учебно-методического и информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Систематически в методический кабинет приобреталась детская методическая литература, осуществлялась подписка на газеты и журналы: «Дошкольное воспитание», «Музыкальный руководитель», «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Добрая дорога детства», «Стопгазета» и пр.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году детский сад пополнил учебно-методический комплект ФОП ДО и методическими рекомендациями по реализации ФОП ДО. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информирование участников образовательного процесса и общественности о работе учреждения осуществляется на информационном сайте МБДОУ ЦРР – д/с №53 «Истоки», имеются аккаунты учреждения в социальных сетях ВКонтакте и Одноклассниках. Информирование родителей (законных представителей) проходит через информационные стенды, родительские собрания и заседания клубов, изучается мнение родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам обучения, развития и воспитания детей в ходе анкетирования. Информационное обеспечение

детского сада включает: • информационно-телекоммуникационное оборудование – ноутбук и интерактивная доска, позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. В ДОУ создано библиотечно-информационное обеспечение, соответствующее запросам и требованиям работников. Продолжать обогащать учебно-методическое обеспечение.

Анализ материально-технической базы

МБДОУ ЦРР-д/с №53 «Истоки» города Ставрополя расположено в жилом секторе среди многоквартирных домов. В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для образования и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды.

Здание и территория ДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. В ДОУ имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Здание двухэтажное, кровля шатровая, включает в себя следующий набор помещений:

Административные помещения

- кабинет заведующего-1;
- кабинет зам.зав. по УВР (методический кабинет)-1;
- кабинет заместителя заведующего по АХР-1;
- бухгалтерия-1;
- медицинский кабинет-1; ▪ процедурный кабинет-1; ▪ изолятор-1;

Учебные помещения ДОУ

музыкальный зал-1;

- физкультурный зал-1;
- групповые комнаты-7 (включают в себя комнату для игр, занятий, приема пищи; раздевалку; спальню; туалетную комнату, из 7 групп 3 группы не имеют спальню);
- кабинет педагога-психолога, социального педагога -1;

Кабинеты (бухгалтерия, кабинеты заведующего, зам.зав.по АХЧ, зам.зав.по УВР, муз. зал, педагога-психолога) оснащены компьютерным оборудованием с выходом в сеть интернет, МФУ.

Предметно-развивающая среда в ДОУ организована в соответствии с реализуемой программой. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, развивающую, обеденную зоны и др. Обеспечена безопасность предметно-пространственной среды - соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена,

выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. Доступность среды обеспечивает свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Группы постепенно пополняются новым игровым оборудованием, современными информационными стендами. Регулярно обновляются стенды: «Утро», «Спорт и здоровье», «ПДД».

В образовательно-воспитательном процессе задействованы технические средства обучения: ▪ телевизор-7; ▪ музыкальный центр-2 ▪ интерактивная доска-4; ▪ проектор-5; ▪ ноутбук-7; ▪ интерактивный стол-1. Для съемки образовательной деятельности, мероприятий, утренников в детском саду имеется фото и видеокамера. Отснятые материалы эпизодически используются в воспитательной работе. В отчетном учебном году производилась закупка игровых предметов и оборудования для обеспечения образовательного процесса (приобретены новые игрушки, музыкальные инструменты, спортивный инвентарь).

Организация безопасности

В ДОУ разработан и утверждён Паспорт общей безопасности учреждения;

функционирует АПС (автоматическая пожарная сигнализация), подключённая на пульт единой диспетчерской службы города. Разработана документация по антитеррористической, пожарной безопасности и ЧС.

Поэтажно имеются первичные средства пожаротушения, схемы и планы эвакуации. Два раза в год проводятся практические объектовые тренировки по эвакуации детей и сотрудников из здания на случай чрезвычайных ситуаций в места, закреплённые за группами.

В рамках выполнения требований антитеррористической и пожарной безопасности: проведена реконструкция системы автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения о пожаре;

выполнены испытание огнезащитной обработки деревянных конструкций кровли, испытание пожарной лестницы;

проверка сопротивления изоляции электропроводки и контуров заземлений технологического и холодильного оборудования пищеблока и прачечной;

ежемесячное техническое обслуживание системы пожарной сигнализации, системы видеонаблюдения и пожарного мониторинга; выполнена перезарядка огнетушителей.

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, соответствующая санитарным и противопожарным требованиям. Проведена реконструкция автоматической пожарной сигнализации (система «Рубеж») и системы оповещения о пожаре «Рокот-5», через систему «Стрелец-Мониторинг» сигнал тревоги о пожаре проходит в центральную пожарную часть № 7 города Ставрополя. Также учреждение обеспечено первичными средствами пожаротушения: огнетушителями. Имеются тревожные кнопки экстренного вызова оперативных групп национальной гвардии. Установлена

система видеонаблюдения, представленная 11 видеокамерами, с выводом сигналов в ситуационный центр Службы спасения г. Ставрополя (112). Срок хранения видеозаписи более 30 суток. Охрану учреждения осуществляет ООО ЧОА «ЛайС-М».

На территории групповых площадок имеются теневые навесы, малые архитектурные постройки для сюжетно-ролевых игр, песочницы, оборудование для двигательной деятельности детей. Имеется спортивная площадка, цветники, кустарники.

В ДОУ созданы все необходимые условия для организации пребывания и развития детей. Имеется в достаточном количестве детская мебель, мягкий инвентарь, посуда, кухонное оборудование и оборудование для прачечной.

Анализ медицинского обеспечения д/с.

Медицинский блок, состоящий из медкабинета, изолятора и процедурной, позволяет обслужить воспитанников качественно, оснащен необходимым медицинским оборудованием, согласно требований СанПин.

В Учреждении функционирует медицинский блок с кабинетом врача, 1 изолятор оснащен всем необходимым медицинским оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН. Медицинское обслуживание детей в детском саду осуществляет врач - педиатр и медицинская сестра ГБУЗ СК поликлиники №1 города Ставрополя. Медицинский персонал совместно с администрацией ведет контроль за здоровьем и физическим развитием детей, проведением лечебно профилактических мероприятий, соблюдением санитарно-гигиенических норм, режима дня и качества питания дошкольников.

Организация питания

В дошкольном образовательном учреждении организовано 5-ти разовое питание детей на основании 10 дневного меню. В соответствии с требованиями СанПиН интервал между приёмами пищи не превышает 3,5 часа во всех возрастных группах. Питание детей организовано с учётом следующих принципов: выполнение режима питания; калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов; гигиена приёма пищи; индивидуальный подход к детям во время питания; правильность расстановки мебели. Питание воспитанников, в ДОУ осуществляется в 2-х возрастных категориях: от 1,5 до 3 лет и от 3 до 8 лет. В детском саду питание организовано в групповых комнатах. В рацион питания включены все необходимые питательные вещества и элементы, которые важны для роста и развития детей. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Ежедневно для контроля за организацией питания в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции. Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.

Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Пищеблок оснащен необходимым технологическим и холодильным оборудованием. Для приготовления мясных блюд, запеканок, выпечки используется пароконвектомат. Имеются отдельные кладовые помещения для сыпучих продуктов и овощей. Расположение и количество подсобных помещений пищеблока позволяет выстраивать работу по принципу поточности и не допускает перекреста сырой и готовой продукции.

Контроль за организацией питания осуществляется заведующим детского сада, ответственным за питание, медицинским работником. В Учреждении имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. Имеется десятидневное перспективное меню.

Санитарно - техническое состояние пищеблока соответствует требованиям СанПин.

Проведена санитарная обрезка деревьев и удаление сухостоя, представляющих угрозу для воспитанников и сотрудников детского сада. Выполнили ремонт и окраску спортивных сооружений, оборудования детских игровых площадок и, частично, павильонов.

В рамках соблюдения требований охраны труда работниками учреждения, согласно изменениям санитарных правил в 2020 году (СП 2.2.3670-20), в соответствии с приказами Минтруда РФ №988н от 31.12.2020г., Минздрава РФ №1420н, прошли внеочередное обучение по ОТ ответственные лица организации в центре ОТ, проведены обучение и инструктажи с работниками учреждения. Все работники прошли обязательный периодический медицинский осмотр. В целях профилактики и предотвращения травматизма работников, проводится оценка профессиональных рисков на рабочих местах, ведется учет микротравм сотрудников.

Выполнены акарицидная обработка территории учреждения от клещей, энтомологическое обследование участков.

Регулярно для групп, пищеблока, прачечной, кабинетов закупаются моющие, чистящие, дезинфицирующие и обеззараживающие средства, средства защиты для сотрудников: маски, перчатки, антисептики. Выполнен ремонт электрических плит и стиральной машины.

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Необходимо пополнить группы и помещения ДОО развивающим и другим оборудованием для проведения работы в дистанционном режиме.

Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДООУ разработано «Положение о внутренней системе оценки качества образования» на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

В ДООУ имеются в наличии документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования: план контроля, журналы контроля, справки, протоколы производственных совещаний, приказы.

В ДООУ имеется в наличии план работы дошкольного образовательного учреждения по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования. В число мероприятий внутреннего контроля входят тематический, оперативный, фронтальный и производственный виды контроля. Контроль проводится в ходе наблюдения, тестирования, анкетирования и др.

Участники образовательных отношений информируются о функционировании внутренней системы оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении.

План работы организации по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования в 2024 году выполнен.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям, в том числе:

- развитие инфраструктуры Учреждения – хорошее. Для совершенствования двигательной активности и вариативной деятельности воспитанников имеются прогулочные групповые участки и спортивная площадка на улице, спортивный зал, оснащённый необходимым оборудованием; физкультурные уголки во всех возрастных группах; медицинский и процедурный кабинеты. Кабинет педагога-психолога и социального педагога позволяют повысить качество психолого-коррекционной работы. Групповая мебель приводится в соответствие нормам и ростовым показателям детей.

Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (НОК УООД) размещены на официальном сайте МБДОУ д/с №53 «Истоки».

ВЫВОД: Кадровый состав, уровень педагогической культуры и профессионального мастерства педагогов позволяют осуществлять эффективную работу по реализации ФГОС ДО. Продолжать работу по непрерывному обеспечению повышения квалификации педагогических

работников и повышения их профессионального мастерства, участию в конкурсах различного уровня.

Отчет об участии и достижениях (коллектива, педагогов, воспитанников) в конкурсах, фестивалях, олимпиадах в 2024 году

№ п/п	Наименование конкурса	Результат
Всероссийский уровень		
1	Всероссийский конкурс Педагогика 21 век. «Снежная зима» Номинация: блиц-олимпиада «Братья наши меньшие»	Диплом 1 место
2	III Всероссийский конкурс стихов и песен о автомобиле	Диплом 1 степени
3	Всероссийский конкурс «Ты – гений!» Номинация: «Первые в космосе» Название работы: Белка и Стрелка	Диплом Лауреат 1 степени
4	Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов Всероссийская викторина «Время знаний» «День защиты детей»	Диплом – Победитель 1 место
5	Всероссийская викторина «Время знаний» «Лето без опасностей»	Диплом 1 место
6	Всероссийский конкурс фотографий и творческих работ «Осенний букет» Центр дистанционных интеллектуально-творческих проектов «Цветик-семицветик»	Диплом – Победитель 1 степени
7	Всероссийская викторина «Время знаний», «Международный день матери»	Диплом 1 место
8	Категория «Праздники». Тема: «День флага РФ»	Диплом 1 место
9	Номинации «Праздники». Тема «Потерянный кошелек»	Диплом 1 место
10	Онлайн-олимпиада: "Викторина по сказке «Колобок» Русская матрёшка	Диплом 1 место
11	Всероссийского творческого конкурса "Время Знаний" Номинация: День ПОБЕДЫ.	Диплом 3 степени
12	Воспитателю.ру. олимпиада «Развитие мелкой моторики рук»	Диплом 1 место
13	Всероссийская олимпиада «Хочу всё знать » ФГОС ОБразование проф. тестирование «Развитие мелкой моторики»	1 место 1 место
14	Всероссийский конкурс «Альманах воспитателя» Блиц-олимпиада «Педагогические средства	II место

	обучения дошкольников»	
15	Всероссийский конкурс «Педдиспут» Блиц-олимпиада «Организация безопасной образовательной среды в ДОО»	III место
16	Всероссийский творческий конкурс «Альманах воспитателя» «Методические разработки воспитателя»	Дипломант
17	Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада «Нормативная база ДОУ»	I место
18	Всероссийская олимпиада «Новое дерево» «Патриотическое воспитание дошкольников»	II место
Международный уровень		
	МААМ.РУ лучшей конспект «Сказка о пешеходном переходе»	I место
	Вестник педагога «Основы профессиональной компетентности педагога в ДОУ»	I место
Краевой уровень		
1	«По дороге знаний»	Диплом участника
Городской уровень		
1	«Умники и умницы»	Диплом участника
2	«Шашечный турнир»	Диплом участника

II. Показатели деятельности МБДОУ ЦРР - д/с №53 «Истоки», подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	192 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	192 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26 человек

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	166 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	192 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	192 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/65
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/65
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/35%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 35
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 53%
1.8.1	Высшая	9 человек/ 53%
1.8.2	Первая	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 человек/ 41%
1.9.1	До 5 лет	6 человек/35%

1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 24%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 12%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	17 человек/192 человек (1/9)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	538 кв. м/ 2,8 на 1 ребенка кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	132 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую	Да

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ МБДОУ ЦРР –д/с №53 «Истоки»:

ВЫВОД:

Анализ показателей указывает на то, что в МБДОУ ЦРР - д/с №53 «Истоки»:

- функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.
- образовательный процесс организован в соответствии государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП ДО, Уставом и образовательной программой дошкольного образования МБДОУ ЦРР – д/с №53 «Истоки» и с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников.

- сформирована инфраструктура, которая соответствует требованиям действующих нормативных документов и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
- укомплектовано достаточным количеством педагогических и прочих работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Информационная открытость – функционирует официальный сайт, официальные страницы Госпаблики в социальных сетях «ВК» и «ОК», определённые Правительством Российской Федерации.

- медицинское сопровождение воспитательно-образовательного процесса соответствует всем требованиям и способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Вектор развития учреждения на 2025 год основной целью своей деятельности педагогический коллектив видит в создании единого образовательного пространства для разностороннего развития личности ребенка:

1. Создание условий для сохранения атмосферы дошкольного детства. Продолжение работы по модернизации РППС в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
2. Обеспечение условий для укрепления физического и психического здоровья воспитанников.
3. Формировать предпосылки финансовой грамотности у дошкольников через внедрение современных технологий в образовательную деятельность.
4. Создание единого образовательного пространства «Детский сад-семья» с целью построения эффективного конструктивно-партнёрского взаимодействия на основе организации коллективных творческих дел.