

«Осторожно! Опасные предметы!»
(конспект НОД по аппликации в старшей группе)

Подготовила:

Воспитатель МБДОУ ЦРР – д/с №53 «Истоки»

Коняшкова М. М.

Ставрополь, 2024 г.

Цель: формирование у детей представления об опасных предметах, с которыми они встречаются каждый день в быту; об их пользе и необходимости для человека и о правилах пользования данными предметами.

Программные задачи:

Образовательные: расширять представления о правилах безопасного поведения с предметами быта (нож, иголка, ножницы, молоток, чайник, утюг, спички, градусник); формировать умения использовать различные предметы по назначению (шить, резать, вырезать и др.).

Развивающие: развитие чувства осторожности к своему здоровью.

Воспитательные: воспитание у детей аккуратности в работе с опасными предметами (иголка, ножницы, нож и др.).

Оборудование: лист ватмана, ножницы, клей – карандаш, изображения опасных предметов, акварельные краски, кисти, салфетки, баночки с водой, фломастеры.

Ход занятия

Организационный момент

Воспитатель: Ребята, я очень рада вас видеть!

Собрались все дети в круг, я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся.

Основная часть

Воспитатель: Кого из вас родители оставляли дома одного?

- Если вы уже оставались одни дома, то вам необходимо знать правила безопасности. Какие опасности могут быть дома? Опасности ждут вас на каждом шагу.

- Сейчас мы попробуем определить, какие предметы в доме можно считать опасными. Отгадайте загадки о домашних предметах и подумайте, чем они могут быть опасными.

Два кольца, два конца,
А посередине гвоздик... (*ножницы*)
Вот так дом одно окно,

Каждый день в окне кино... *(телевизор)*
У меня есть лезвие острое железное
Обращайтесь осторожно ведь порезаться мной можно... *(нож)*
В работе очень уж горяч,
Рукой дотронешься хоть плач... *(утюг)*
Он по комнате ползет, и гудит и пыль сосет,
Через длинный гибкий нос и зовется... *(пылесос)*
Удивила ты меня
Суп сварила без огня... *(электроплита)*
Не хочу я молчать, дайте вволю постучать.

И стучит день-деньской он железной головой *(молоток)*

Конь стальной, хвост льняной,

Подружись-ка ты со мной *(иголка)*

Зубы есть, а рта не надо *(пила)*

На столе в колпаке да в стеклянном пузырьке

Поселился дружок, развеселый огонек *(настольная лампа)*

Посмотри на мой бочок, во мне вертится волчок,

Никого он не бьет, но зато все собьет *(миксер)*

Посмотрите на меня – вся дырявая я,

Но зато я ловко тру тебе морковку *(терка)*

У меня есть лезвие –

В брюхе жарко у меня, а в носу моем дыра,

Когда все во мне кипит, из нее пар валит *(чайник)*

Дети отгадывают загадки и на каждую отгадку, получают карточку с данным предметом и рассказывают, какую опасность таит каждый бытовой прибор.

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы очень хорошо подметили все опасности в предметах. А сейчас я расскажу вам одну историю, которая произошла с одними моими знакомыми малышами Сережей и Катей. *(Воспитатель вносит куклы девочку и мальчика)*

- Однажды мама и папа ушли по делам и оставили Сережу и Катю одних в квартире. Малышам стало скучно и они решили придумать новые игры из того что нашли дома.

Воспитатель предлагает детям рассмотреть слайды с изображением различных опасных ситуаций: малыши играют со спичками, с бытовыми приборами, таблетками, средствами от тараканов и маминой косметикой.

Дети самостоятельно оценивают каждую ситуацию и дают советы малышам по безопасному поведению.

Воспитатель: Ребята, давайте повторим правила безопасности и расскажем их малышам.

1. Все острые, колющие и режущие предметы обязательно нужно класть на свои места. Порядок в доме не только для красоты, но и для безопасности.

2. Не включать электрические приборы, они могут ударить током или стать причиной пожара.

3. Ни в коем случае не пробуй лекарства. Во - первых, это не вкусно, а во - вторых, неправильно принятое лекарство может оказаться ядом.

4. Не трогать бытовую химию: стиральные порошки, средства для мытья посуды, соду, средства от тараканов.

Физкультминутка – сказка «Теремок»

В чистом поле теремок *(показали крышу)*

Он не низок, не высок *(присели, встали)*

Звери разные там жили, Жили дружно, не тужили. *(поклон)*

Тут и мышка, *(руки перед собой на носочках)*

И лягушка, *(присели)*

Зайчик *(прыжки)*

С лисонькой – подружкой, *(повертели «хвостиком»)*

Серый волк – зубами щелк, *(показать руками «пасть»)*

В дружбе знали они толк. *(поклон)*

Но набрел на теремок Мишка косолапый, *(изобразить мишку)*

Раздавил он теремок Своей огромной лапой. *(кулачок об кулачок)*

Звери очень испугались, Поскорее разбежались. *(бег на месте)*

А потом собрались снова, Чтоб построить терем новый *(сели на стульчики).*

Воспитатель: Ребята, а какие еще опасности могут нас ожидать дома? Конечно это газовая плита. Никогда сам не открывай газ, он не видим, но очень опасен. Газом можно отравиться, а еще газ может загореться и взорваться, поэтому, почувствовав запах газа, соблюдайте следующие правила:

- срочно скажи об этом взрослым,

- надо сразу же открыть окна и двери,
- закрыть кран на плите,
- позвонить по номеру «04»,
- ни в коем случае не включать свет и не зажигать спичку.

Запомните, дети, правила эти и смело оставайтесь дома одни, с вами не случится никакой беды.

Есть у меня сосед. Вот, что однажды с ним произошло (*Чтение стихотворения М. Монаковой «Розетки мне не интересны»*):

В гости к нам пришла соседка, мы резвились с ней полдня,
Спицу вставили в розетку, из розетки – столб огня!
Мы с соседкой еле-еле прыгнуть в сторону успели.
Папа мой, большой знаток, нам сказал: «В розетке – ток,
Вам розетку эту я трогать не советую,
Утюги и провода не хватайте никогда!
Ток невидимый без рук вас ударить может вдруг!».

Воспитатель: Ребята, чему учит нас это стихотворение? Какие правила необходимо соблюдать при обращении с электроприборами?

Вместе с детьми формулируют правила:

1. Не включать и не выключать электроприборы без взрослых.
2. Не трогать руками провода.
3. Ничего не втыкать, не засовывать в розетки.
4. Не поливать водой электроприборы.

Воспитатель: Если не соблюдать правила безопасности при использовании электроприборов, может случиться беда. Недаром в народе говорят: «*Опасение – половина спасения!*».

Проводится дидактическая игра «*Можно, нельзя*». (*Детям предлагается поиграть в игру «Можно, нельзя». Если действие можно делать, то дети хлопают в ладоши, если нельзя – топают ногами*).

Дети приходят к выводу, что можно сделать аппликацию.

Самостоятельная работа (дети разрезали картинки, выбрали и раскрасили изображения опасных предметов, изображения вырезали по контуру, вырезанные опасные предметы разложили на листе ватмана, после этого наклеили изображения опасных предметов на лист ватмана, подписали названия опасных предметов на плакате). Аппликацию дети делали парами, что способствовало воцарению дружелюбной обстановки на занятии и

сплочению коллектива в целом. Дети очень старались и радовались полученным результатам. Такая форма работы им очень понравилась.

Рефлексия.

Воспитатель: молодцы ребята! Со всеми заданиями справились. Наше занятие подходит к концу.

Чем мы сегодня занимались? А что вам понравилось больше? Какое задание было самым легким? Какое задание было самым тяжелым? Чем мы хотим заниматься завтра?

Плакат «Опасные предметы в быту» будет необходим при изучении правил безопасности.