

**Отчет о проделанной работе по организации наставничества
за 2023-2024 учебный год**

МБДОУ ЦРР – д/с № 53 «Истоки» г. Ставрополя			
Ф.И.О. наставника, должность, № приказа и дата назначения наставника: педагог – наставник Шевченко Галина Геннадиевна, приказ №41-ОД от 31.08.2022г			
Педагогический стаж работы наставника: 15 лет			
Ф.И.О. педагога, в отношении которого осуществляется наставничество: молодой педагог Аминова Вероника Васильевна			
Даты начала и окончания работы наставника с молодым педагогом: 01.09.2023 г. – 31.05.2024 г.			
Шкала оценок			
1	2	3	4
не соответствует требованиям (знания и владение навыками отсутствует)	частично соответствует (знания и навыки недостаточные, отрывочные и несистематизированные, неуверенно применяются на практике)	соответствует требованиям (знания достаточно полные, но имеются вопросы, требующие дополнительной консультации, владение навыками достаточно уверенное)	превосходит требования (знания исчерпывающие, умения уверенно применяются на практике)

№ п/п	Сроки	Содержание работы	Формы проведения	Оценка наставника	Оценка руководителя
1.	Сентябрь	1) Анкета молодого специалиста 2) Взаимоотношение педагога с детьми и сотрудниками ДОУ. 3) Оформление документации группы. 4) Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФГОС, документации группы. 5) Создание предметно- развивающей среды с требованием ФГОС.	- Совместное знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. - Подбор методической литературы, оказание помощи. - Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала). - Помощь, консультация.	3	3
2.	Октябрь	1) Выбор темы по самообразованию.	- Консультация, оказание помощи и		

		<ul style="list-style-type: none"> 2) Составление перспективного, календарного планов. 3) Виды и организация режимных моментов в детском саду. 4) Памятка для молодых специалистов «Правила поведения и общения воспитателя в ДОУ». 	<p>ответы на интересующие вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подбор методической литературы по теме самообразования. - Посещение молодым специалистом организованной образовательной деятельности и режимных моментов у наставника. 	3	3
3.	Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> 1) Изучение методики проведения организованной образовательной деятельности. 2) Составление конспектов, планов мероприятий. Эффективное использование дидактического материала в работе. 3) Посещение наставником занятий с целью выявления профессиональных затруднений. 	<ul style="list-style-type: none"> - Консультации и беседа «Как подготовить и провести занятие в соответствии с ФОП ДО». - Наблюдение, совместное проведение НОД с наставником. - Советы по целесообразности их использования дидактического материала при проведении НОД. 	3	3
4.	Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> 1) Помощь в оформлении «Родительского уголка», подбор психолого-педагогической информации для родителей. 2) Планирование плана работы с родителями. Помощь в организации и проведении собрания, обсуждение собрания. 3) Использование ИКТ в работе с детьми и родителями. 4) Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей. 	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ психолого-методической литературы. - Консультация, оказание помощи и ответы на интересующие вопросы. - Наблюдение за молодым специалистом во время его общения с родителями воспитанников. - Совместное планирование работы с родителями. - Мастер – класс «Как успешно провести родительское собрание?». - Оказание помощи в оформлении протокола родительского собрания. 	3	3
5.	Январь	<ul style="list-style-type: none"> 1) Знакомство с мониторингом, изучение методик проведения и обследования воспитанников. Мониторинг, карты наблюдений за детской деятельностью, диагностика по образовательным областям. 	<ul style="list-style-type: none"> - Консультация по проведению обследования и подбору материала. Контроль. - Помощь в составлении плана индивидуальной работы с детьми. 	3	3

		2) Организация индивидуальной работы с детьми.			
6.	Февраль	1) Знакомство с новыми игровыми технологиями и способами их использования в работе с детьми в течении учебного года. Роль игры в развитии дошкольников. 2) Мастер – класс проведение сюжетно-ролевой игры «Путешествие по городу». 3) Обмен опытом «Изготовление дидактического и наглядного материала».	- Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (совместной игровой деятельности). - Совместной игровая деятельность (наставник- дети-молодой специалист). - Консультации «Дидактические материалы в работе воспитателя ДООУ».	3	3
7.	Март	1) Использование современных технологий в воспитательном процессе. 2) Использование в работе проектов. Проект «Мини-музей «Книги», «Слава хлебу на столе».	- Использование в работе ИКТ. Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями.	3	3
9.	Апрель	1) Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. Выявление 2) профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения. 3) Использование современных здоровье сберегающих технологий. Совместное составление картотеки игр «Хочу быть здоровым».	- Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее». Помощь наставника в решении этих проблем. Обмен опытом. - Наблюдение за работой молодого специалиста (совместное составление картотеки игр). - Объяснение и показ работы с детьми.	3	3
10.	Май	1) Самообразование воспитателя, планирование педагогического проекта на следующий учебный год. 2) Консультация по планированию работы с детьми в летний оздоровительный период.	- Консультация и ответы на интересные вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.	3	3
Предварительная оценка (на основании выставленных наставником оценок)					
Итоговая оценка (с учетом корректировок куратора)					

Руководитель _____ Иванова И. Н.
подпись Ф.И.О.

«31» мая 2024 г.

Наставник _____ Шевченко Г. Г.
подпись Ф.И.О.

«31» мая 2024 г.

Педагог с результатами наставничества ознакомлен:

_____ Аминова В. В.
подпись Ф.И.О.

«31» мая 2024 г.