

Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение
центр развития ребенка – детский сад №53 «Истоки»
города Ставрополя

**План работы педагога - наставника
Коняшковой Марии Михайловны
по индивидуальному профессиональному развитию
воспитателя
Сапроновой Светланы Константиновны
на 2024-2025 учебный год**

Ставрополь, 2024 год

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН

профессионального становления молодого педагога первого года работы в должности «воспитатель» на 2024-2025 учебный год

Сапронова Светлана Константиновна

(Ф.И.О. молодого педагога)

Педагог - наставник

Коняшкова Мария Михайловна

(Ф.И.О. педагога)

Цель: оказание помощи молодым педагогам в повышении квалификации, уровня профессионального мастерства и адаптации к коллективу коллег, детей, родителей.

Задачи:

- Оказание помощи в изучении нормативно - правовой документации.
- Оказание помощи в ведении документации воспитателя (перспективный план работы, календарный план воспитательно-образовательной работы, табель посещаемости детьми группы детского сада, сведения о детях, план по самообразованию, мониторинг).
- Изучение форм и методов работы воспитателя группы младшего дошкольного возраста.
- Разработка и написание календарно-тематического планирования по ФОП, программе «От рождения до школы».
- Помощь в постановке целей и задач непосредственно образовательной деятельности.
- Оказание помощи в организации работы с родителями.

Ожидаемые результаты:

- адаптация начинающего воспитателя в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков обучения;
- повышение профессиональной компетентности воспитателя в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества обучения;
- совершенствование методов работы по развитию организованной и самостоятельной деятельности дошкольников;

- использование в работе начинающего воспитателя новых педагогических технологий.

Дата проведения (месяц, период)	Тема	Вопросы для обсуждения	Форма проведения	Ожидаемый результат
Сентябрь	Выявление знаний и затруднений у молодого педагога в процессе воспитательно-образовательной деятельности в начале года	Знакомство с начинающим педагогом. Информирование о работе наставника на текущий год	Анкетирование молодого специалиста. Индивидуальные беседы по выявлению потребностей молодого воспитателя и ответы на интересующие вопросы	Установление контакта между педагогом – наставником и молодым педагогом
Октябрь	Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение программы учреждения, участие молодого педагога в составлении перспективного и календарного планов, плана по самообразованию, общие вопросы ведения портфолио	Обсуждение индивидуального плана профессионального становления молодого педагога. Знакомство с документацией, которую ведет педагог в ДОУ. Выбор темы по самообразованию. Изучение возрастных особенностей детей 3 – 4 лет	Изучить анкетные данные специалиста. Индивидуальные беседы по выявлению потребностей молодого воспитателя и ответы на интересующие вопросы. Помощь в составлении перспективного плана по самообразованию. Подбор материалов по теме самообразования.	Индивидуальный план профессионального становления молодого педагога. Компетентность молодого педагога по ведению документации в ДОУ
Ноябрь	Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФОП, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для ДОУ	Знакомство с нормативно правовой базой ДОУ, с ФГОС, ФОП, «Законом об образовании», Конвенцией о правах ребенка, СанПинами	Совместное знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность воспитателя и ДОУ. Подбор методической литературы	Компетентность молодого педагога относительно современных требований к дошкольному образованию

Декабрь	Изучение методики проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе	Изучение методики проведения НОД. Самостоятельное составление конспектов занятий и их анализа молодым педагогом	Изучение методической литературы. Посещение и анализ НОД молодого специалиста. Советы по целесообразности использования дидактического материала при проведении НОД. Наблюдение, совместное проведение НОД с наставником. Просмотр молодым специалистом открытых занятий у других специалистов. Заполнение анкеты молодым педагогом для анализа промежуточных результатов работы	Компетентность молодого педагога в составлении конспекта и анализе НОД
Январь	Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности	Помощь в планировании воспитательно – образовательного процесса в детском саду.	Дискуссия на тему: «Грудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее». Обсуждение и консультирование молодого педагога, обмен опытом, помощь наставника.	Компетентность молодого педагога в проектировании и анализе ООД
Февраль	Проведение мониторинга освоения образовательной программы воспитанниками	Знакомство с мониторингом, изучение методик проведения и обследования воспитанников, диагностика по образовательным	Консультация по проведению обследования и подбору материала. Контроль. Помощь в составлении плана индивидуальной	Таблицы мониторинга, индивидуальные маршруты

		областям. Организация индивидуальной работы с детьми	работы с детьми	
Март	Организация развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в групповом помещении.	Анализ РППС в группе в соответствии с требованиями	Изучение методической литературы. Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала). Консультация «Требования к организации РППС во второй младшей группе»	РППС, которая соответствует ФОП ДО.
Апрель	Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения: - в работе с родителями; - в работе с детьми; - в работе с коллегами.	Рассмотрение вопросов педагогической этики, риторики, культуры поведения педагога	Беседа о профессиональной этике. Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее». Обмен опытом. Наблюдение за молодым специалистом во время его общения с родителями воспитанников	Культура общения с педагогами, родителями (законными представителями), воспитанниками, освоенные эффективные приемы
Май	Мониторинг профессионального роста молодого педагога.	Выявление профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения Подготовка к летней – оздоровительной работе	Проведение анкетирования. Заполнение диагностической карта оценки навыков молодого педагога. Самоанализ работы молодого специалиста.	Подготовка отчета наставника