

**Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение
центр развития ребенка - детский сад №53 «Истоки»
города Ставрополя**

План работы педагога - наставника

Шевченко Галины Геннадиевны

по индивидуальному профессиональному развитию

воспитателя Аминовой Вероники Васильевны

на 2024-2025 учебный год

Ставрополь, 2024 год

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
профессионального становления молодого педагога второго года работы
в должности «воспитатель»
на 2024-2025 учебный год.

Аминова Вероника Васильевна

(Ф.И.О. молодого педагога)

Педагог-наставник

Шевченко Галина Геннадиевна

(Ф.И.О. педагога)

Цель: создание условий для профессионального роста молодого специалиста, тесное вовлечение молодого специалиста в трудовой процесс и общественную жизнь образовательной организации с учётом его индивидуальных наклонностей.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому педагогу в повышении уровня организации учебно – воспитательной деятельности;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг, составление индивидуальных образовательных маршрутов и т.д.);
- организация НОД, методика их подготовки и проведения, помощь в постановке целей и задач;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании;
- углубленное изучение инновационных технологий и методов обучения, их эффективное использование в образовательном процессе.

Ожидаемые результаты:

- умеет применять психолого-педагогические знания в воспитательно-образовательной работе с ребёнком;
- умеет проводить анализ деятельности педагогического взаимодействия с детьми;
- умеет планировать и осуществлять процесс воспитательно-образовательной работы с детьми;
- умеет анализировать индивидуальные качества ребенка и организовать психолого-педагогическую поддержку развития ребёнка;
- умеет анализировать и создавать развивающую предметно-пространственную среду ДОУ;
- умеет использовать современные инновационные технологии в образовательно-воспитательном взаимодействии с ребенком;
- стремиться к достижению профессиональных успехов в образовательном пространстве ДОУ.

Дата проведения (месяц, период)	Тема	Вопросы для обсуждения	Форма проведения	Ожидаемый результат
Сентябрь	1. Анализ календарно-тематического плана на год.	- Календарно – тематическое планирование на год в средней группе.	- Обсуждение недельных тем.	- Молодой педагог умеет анализировать и планировать процесс воспитательно-образовательной работы с детьми.
	2. Мониторинг освоения образовательной программы воспитанниками (средняя группа).	- Изучение видов мониторинга, форм его проведения, подбор диагностического материала. - Организация индивидуальной работы с детьми.	- Практикум «Педагогическая диагностика в ДОУ». - Контроль. - Помощь в составлении плана индивидуальной работы с детьми.	- Молодой педагог владеет навыками проведения педагогической диагностики и заполнения карт развития, овладевает профессиональными компетенциями.
	3. Организация развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в групповом помещении.	- Анализ РППС в группе в соответствии с требованиями.	- Изучение методической литературы. - Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала). - Консультация «Требования к организации РППС в средней группе».	- Начинающий педагог выполняет требования ФГОС и оформляет РППС по теме недели, проекта совместно с детьми и педагогами ДОУ.
	4. Организация родительского собрания в средней группе.	- Формы и содержание родительских собраний. - Поведение педагога ДОУ на родительском собрании.	- Консультация «Особенности эффективного взаимодействия с родителями». - Памятка «Десять секретов успешного проведения родительского собрания». - Помощь в организации и проведении собрания.	- Компетентность молодого педагога в подготовке и проведении родительского собрания.

Октябрь	1. Проектирование и анализ образовательной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми. - Помощь в планировании воспитательно – образовательного процесса в детском саду. - Виды и организация режимных моментов в детском саду. 	<ul style="list-style-type: none"> - Консультация «Виды и организация режимных моментов в детском саду». - Просмотр молодым специалистом режимных моментов у педагога наставника. - Консультация «Использование картотек при календарном планировании» и ответы на интересующие вопросы. 	<ul style="list-style-type: none"> - Компетентность молодого педагога в проектировании и анализе ООД.
	2. Проектирование и анализ непосредственной образовательной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение методики проведения НОД в средней группе. - Самостоятельное составление конспектов занятий и их анализа молодым педагогом. - Подготовка конспекта к открытому занятию. 	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение методической литературы. - Памятка «Алгоритм анализа НОД». - Посещение и анализ НОД молодого специалиста. - Советы по целесообразности использования дидактического материала при проведении НОД. - Наблюдение, совместное проведение НОД с наставником. - Просмотр молодым специалистом открытых занятий у других специалистов. 	<ul style="list-style-type: none"> - Компетентность молодого педагога в составлении конспекта и анализе НОД. - Написание конспекта к открытому занятию, знакомство со структурой конспекта, соответствие возрасту.
	3. Моделирование культурно-досуговой деятельности воспитанников.	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение годового плана и планирование отдельных мероприятий. 	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение развлечения, праздника на основании разработанного сценария. 	<ul style="list-style-type: none"> - Компетентность молодого педагога в методике проведения праздника (развлечения).
	4. Проектирование и анализ здоровьесберегающих технологий.	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение методики ЗСТ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Консультация «Обеспечение охраны жизни и здоровья детей» 	<ul style="list-style-type: none"> - Компетентность молодого педагога в знании и соблюдении основ обеспечения охраны жизни здоровья детей.

Ноябрь	1. Проектная деятельность дошкольников.	<ul style="list-style-type: none"> - Что такое проект? - Педагогическая значимость проектов. - Особенности проектной деятельности в детском саду. - Условия, необходимые для успешной реализации проектной деятельности. 	- Подготовка проекта совместного с родителями, помощь в выборе форм и методов работы.	- Компетентность молодого педагога по теме «Проектная деятельность дошкольников».
	2. Конфликтные ситуации между детьми и способы их устранения.	<ul style="list-style-type: none"> - Особенности конфликта у дошкольников. - Умения необходимые для конструктивного решения конфликтов. 	<ul style="list-style-type: none"> - Обсуждение конкретных примеров, советы наставника. - Рекомендации по разрешению острой конфликтной ситуации между детьми. 	- Компетентность молодого педагога в знании приемов по предупреждению конфликтов.
	3. Взаимодействие с родителями.	- Виды нетрадиционных форм работы с родителями.	- Мастер-класс «Инновационные формы взаимодействия с родителями».	- Знание инновационных форм взаимодействия педагога с родителями.
Декабрь	1. Формирование позитивного имиджа педагога.	<ul style="list-style-type: none"> - Имидж современного педагога. - Пути формирования имиджа. 	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа о профессиональной этике. - Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее». - Обмен опытом. - Наблюдение за молодым специалистом во время его общения с родителями воспитанников. - Памятка для молодого специалиста конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности». 	- Повышение культуры общения с педагогами, родителями (законными представителями), воспитанниками.
	2. Описание темы по самообразованию. Прохождение курсов повышения квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> - Самообразование педагога в соответствии с ФГОС ДО. - Требования к оформлению документации по самообразованию. - Этапы работы по самообра- 	<ul style="list-style-type: none"> - Оказание методической помощи наставником. - Помочь педагогу выбрать наиболее актуальную для него программу для его профессионального развития. 	<ul style="list-style-type: none"> - Составлен план работы по самообразованию. - Педагог осваивает программу и применяет полученные знания в своей педагогической деятельности.

		<p>зованию.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выбор темы самообразования воспитателя детского сада. - Представление результатов и их применение на практике. 		
	3. Участие молодого педагога в подготовке буклетов для родителей по безопасности проведения новогоднего праздника.	- Значение памяток и буклетов в работе с родителями.	- Помощь в подборе материала для буклета.	- Педагог умеет разрабатывать тематические буклеты.
Январь	1. Использование интерактивных игр для развития детей дошкольного возраста.	- Преимущества для развития ребенка в процессе применения интерактивных игр.	- Совместная разработка интерактивных игр с дошкольниками.	- Опыт разработки интерактивных игр.
	2. Роль сюжетно – ролевой игры в развитии дошкольников.	- Организация и методика проведения сюжетно-ролевых игр на современном этапе в ДОУ.	- Консультация, просмотр проведения сюжетной игры наставником, обсуждение.	- Компетентность молодого педагога в проведении сюжетно – ролевой игры.
Февраль	1. Организация и проведение прогулки (все составляющие части).	- Методика организации и проведения прогулки в ДОУ, структура прогулки и временной алгоритм.	- Посещение прогулок у наставника, изучение методической литературы.	- Компетентность молодого педагога в проведении прогулки своей возрастной группы.
	2. Создание портфолио педагога.	- Технология создания «Портфолио педагога» разработка и оформление в соответствии с профессиональным стандартом педагога и ФГОС.	- Презентация портфолио наставника.	- Наличие портфолио молодого педагога.

Март	1. Обучение финансовой грамотности детей дошкольного возраста.	- Содержание образования по финансовой грамотности дошкольников. - Методы обучения детей дошкольного возраста финансовой грамотности.	- Участие молодого педагога в создании уголка финансовой грамотности.	- Компетентность молодого педагога в умении анализировать развивающую среду в ДОУ и создавать эстетически грамотно организованную и психологически комфортную развивающую среду.
	2. Выступление на педагогическом совете.	- Изучение методической литературы по данной теме.	- Помощь в подготовке выступления.	- Компетентность молодого педагога в данном вопросе.
	3. Проектирование и анализ образовательной деятельности молодого педагога.		- Просмотр образовательной деятельности наставником, совместное обсуждение.	- Компетентность молодого педагога в проектировании и анализе ООД.
Апрель	1. Использование схем, мнемотаблиц, моделей в работе с детьми.	- Использование приёмов мнемотехники и наглядного моделирования в развитии связной речи дошкольников.	- Консультация «Мнемотехника как способ запоминания в развитии дошкольников».	- Компетентность молодого педагога в подборе и изготовлении материала (схем, моделей и т.д.)
	2. Оформление и ведение документации в группе.		- Проверить ведение документации молодым специалистом, обсудить, дать советы.	- Компетентность молодого педагога в оформлении и ведении документации в группе.
Май	1. Мониторинг профессионального роста молодого педагога.		- Выбор диагностических методик. Осуществление мониторинга.	- Коррекция индивидуального плана.
	2. Определение технического задания.		- Разработка технического задания (с учетом результатов мониторинга или на основе перспектив работы на следующий год).	- Коррекция индивидуального плана.
	3. Итоги реализации программы.		- Подготовка отчета наставника.	